



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO  
Departamento de Matemática Aplicada

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO: Licenciatura em Matemática</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA OU ESTÁGIO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>DMA10853</b>	<b>Instrumentação para o Ensino da Matemática</b>		<b>60</b>
<b>Ementa:</b> Didática da resolução de problemas, dos jogos, e da história da Matemática. Produção de materiais didáticos.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> UNIDADE I: Tendências da Educação Matemática: resolução de problemas, jogos, história da Matemática e etnomatemática. Produção de materiais didáticos.			
<b>OBJETIVOS:</b> Compreender as tendências da Educação Matemática como intrínsecas ao processo de ensino e aprendizagem.			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> Serão aplicadas no mínimo duas avaliações. O aluno que obtiver média parcial maior ou igual a sete ( $MP \geq 7$ sete) estará aprovado. Caso contrário, ele fará uma prova final $PF$ . A média final $MF$ é igual a $MF = (MP + PF) / 2$ . Se a média final for maior ou igual a cinco ( $MF \geq 5$ ) ele estará aprovado. Caso contrário, ele estará reprovado por nota. OBS: O aluno que obtiver frequência inferior a 75% das aulas previstas estará reprovado por falta, independente de suas avaliações.			
<b>Bibliografia:</b> 1) SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais:</b> terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais; Temas Transversais; Matemática. Brasília: MEC/SEF, 2002. 2) MENDES, Iran Abreu. <b>Matemática e investigação em sala de aula.</b> São Paulo: Livraria da Física, 2009. 3) POZO, Juan Ignacio (org.). <b>A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender.</b> Porto Alegre: Artmed, 1998. 4) SILVA, Circe Mary Silva da. <b>O ensino-aprendizagem da Matemática e a Pedagogia do Texto.</b> Brasília: Plano, 2004. 5) BARONI, Rosa L. S.; NOBRE, Sergio. <b>A pesquisa em história da matemática e suas relações com a educação matemática.</b> In: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). Pesquisa em educação matemática: concepções & perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.			